QUALITÄTSGESRÄCH

DATUM: XX.XX.XXXX ORT: FGZ XYZ

TEILNEHMDE:

NAME	FUNKTION
Maximiliane Musterling	Schulleitung
Max Mustermann	FGZ Leitung
…	Trägervertretung
…	Kommunale Koordinierung FGZ

TEIL I ENTWICKLUNG IN DEN FGZS

ÜBERPRÜFUNG DER ZIELE DES RAHMENKONZEPTES

INWIEWEIT WURDEN DIE IN DER RAHMENKONZEPTION VEREINBARTEN ZIELE ERREICHT?

SOLL-ZUSTÄNDE/ ZIELE	ERREICHUNG	STAND UMSETZUNG		WEITERVERFOLGUNG	
		laufend	beendet	Ja	Nein (warum)
Einmal pro Monat offenes Elterncafé					
Niederschwelliges Angebot **1**					
Niederschwelliges Angebot **2**					
Eltern-Kind-Angebot (1 pro Schuljahr)					
Informations- und Beratungsangebote					
Begleitung beim Übergang Kita -GS					
Begleitung beim Übergang GS- Sek I					
Netzwerkarbeit allgemein					

WELCHE ERFOLGE UND ENTWICKLUNGSPOTENTIALE IN DER ZIELERREICHUNG SIND ZU ERKENNEN?

Hinweis: stichpunktartig

WAS SIND MÖGLICHE GRÜNDE FÜR MISSERFOLGE / NICHT ERFOLGREICHE UMSETZUNGEN VON ANGEBOTEN?

WELCHE ZIELE UND ANGEBOTE KÖNNEN ZUKÜNFTIG ALS BEST PRACTICE-BEISPIELE DIENEN?

WELCHE UNTERSTÜTZUNGSLEISTUNGEN/DURCH WEN/WAS WÄREN/SIND NOTWENDIG?

TEIL II BEARBEITUNG AKTUELLER THEMEN

IST-ZUSTAND

WIE IST DIE AKTUELLE SITUATION IM FAMILIENGRUNDSCHULZENTRUM?

WELCHES SIND DIE KONKRETEN PROBLEME ODER SCHWIERIGKEITEN IN ZUSAMMENARBEIT MIT DEN ELTERN?

SOLL-ZUSTAND

WELCHE ZIELE BZW. ERGEBNISSE WERDEN ANGESTREBT? WIE LASSEN SICH DIE ZIELE (SOLL-ZUSTAND) BESCHREIBEN UND KONKRET FORMULIEREN?

LEISTUNGSBEREICH	SOLL-ZUSTAND/ ZIEL	ERFOLGSKRITERIEN

WELCHE RAHMENBEDINGUNGEN BEGÜNSTIGEN ODER BEEINTRÄCHTIGEN GGF. DIE MAßNAHMENUMSETZUNG UND MÜSSEN DAHER BEACHTET WERDEN?

Der Leitfaden wurde auf Grundlage des Qualitätsrahmen zum Aufbau und zur Praxis von Familienschulzentren • Familienschulzentren Sachsen aus Sachsen entworfen.